Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent dechniques

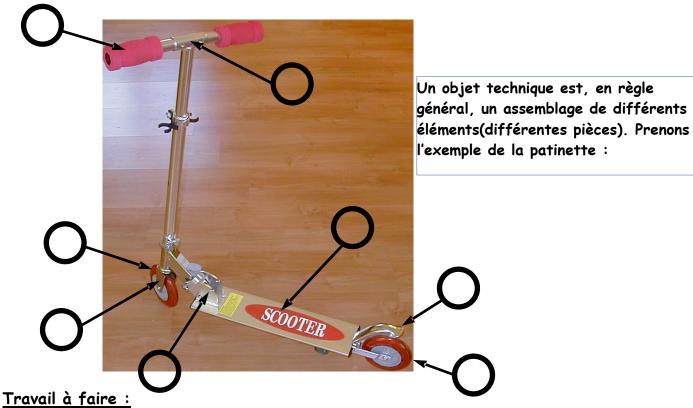
La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

# Description de l'objet technique

## A la fin de cette activité tu sauras :

- Comment identifier et classer les différents matériaux?
- Comment choisir un matériau adapté à une solution ?
- Quel est l'impact sur l'environnement d'un matériaux et comment préserver l'environnement?

## I- Les différents éléments de l'objet technique :



Complète la phrase : Le tableau ci-dessous s'appelle une nomenclature. Elle donne le \_ dans lequel ils sont faits. des différents éléments d'un objet technique et le \_

Inscris dans les cercles les numéros correspondants aux éléments désignés dans la nomenclature.

Indique la nature du matériau utilisé (il s'agira soit de matière plastique soit de métal)

• Ind	dique la r	iature du matériau utilis	se (11 s'agira soit de 1	matiere	plastique	soit a	e metal).	
8	1	Fourche	Fourche					
7	2	Poignée						
6	1	Guidon						
5	1	Roue avant						
4	1	Roue arrière						
3	1	Frein	Frein					
2	1	Châssis						
1	1	Articulation	Articulation					
Rep	Nbre	Désignation (= n	om de l'élément)			M	atériaux	
Hmamo	E.M.							<b>O</b>
					A 4 6 èm			6 ème
	LA PATINETTE					<b>Partie</b> Page		



Le vivant, sa diversité et les Matériaux et objet fonctions qui le caractérisent

techniques

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

#### II- Les matériaux :

Nous avons vu que les éléments de la patinette sont soit en métal, soit en matière plastique. Pourquoi les concepteurs de cet objet technique ont choisi ces matériaux plutôt que d'autres ?

C'est ce que nous allons étudier dans ce paragraphe.

<b>A</b> -	Les	matériaux	et	leurs	familles	:
------------	-----	-----------	----	-------	----------	---

<u>Les materiaux et ieu</u>	<u>ırs familles :</u>		
Lors des précédentes Nommez les ci-dessou	s expériences, nous avor us :	ns observé différents	matériaux.
<u> </u>		<u> </u>	
-			
-		-	
On distingue 4 gra matériaux observés communs.	andes familles de matér précédemment dans c	iaux. Dans le tableau e es 4 familles, en fo	ci-dessous, classe les onction de leurs poir
Matériaux	44		
métalliques	Matériaux céramiques	Matériaux organiques	Matières plastiques

#### BILAN:

Ainsi, on distingue principalement 4 grandes familles de matériaux :

- : Ce sont des matériaux naturels. On les trouve dans le sol, le plus souvent sous forme de minerai, parfois sous forme de métal pur (pépite d'or). Exemples : fer, acier, aluminium, cuivre, bronze, fonte,...
- Les matériaux : Ce sont des matériaux d'origine naturelle, mais non-vivants. Exemples: Porcelaine, verre, béton, plâtre,...
- Les matériaux : Ce sont des matériaux naturels, issus du vivant. Exemples: Le bois et ses dérivés (carton, papier), le cuir, le caoutchouc naturel,...
- \_: Ce sont des matériaux synthétiques qui n'exis- Les matières tent pas dans la nature. Elles sont créées à partir du pétrole et du charbon. Exemples: PVC, Polystyrène, élastomère, ...

Travail à faire : Nommez les 4 familles de matériaux.

Remarque: On peut associer différentes familles de matériaux entre elles: on obtient alors des matériaux composites.

Exemple: le pneumatique de la voiture.



Le pneu d'une voiture est constitué d'élastomère (matière plastique) et d'acier (matériau métallique). En effet, dans un pneu de voiture, on trouve plus de 5000 mètres de fil d'acier.

Le mélange de l'élastomère et de l'acier forme donc un matériau composite, léger, mais très solide.

Le vivant, sa diversité et les Matériaux et objet fonctions qui le caractérisent

techniques

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Exercice : A quelle famille de matériaux appartiennent les différents éléments des objets cités (cocher la bonne réponse) ?

Objet	Élément de l'objet	Mat. métallique	Mat. organique	Mat. céramique	Mat. plastique	Mat. composites
Patinette	Châssis					
T.	Tube					
	Pneu					
W Turn	Jante					
Skate	Board					
	Truck					
	Grip					
	Pneu					

## B- Les principales propriétés des matériaux :

#### 1/ Généralités :

Certains matériaux sont durs, d'autres tendres. Certains matériaux résistent bien à des efforts mécaniques (traction ou pression), d'autres mal. Certains sont conducteurs de courant électriques et d'autres non. Certains rouillent, d'autres pas. Certains se déforment facilement pour être façonnés, d'autres pas, etc...

On dit qu'ils ont des propriétés différentes.

Les principales propriétés des matériaux sont :

- la résistance à la rupture,
- La masse volumique,
- La dureté.

- L'oxydabilité,
- La conductibilité,
- L'aptitude au façonnage.

Exercice : Placer le nom de chaque propriété en face de sa définition :

Définition	Propriété
la pression	inçon atériau
Capacité à transmettre la chaleur ou l'électricité	
Capacité à rouiller à l'air libre	
Capacité à résister à un effort de traction	
Capacité à subir des déformations pour être façonné	
	1 kg par litre. 7,8 kg par litre.  1 litre d'acier



Le vivant, sa diversité et les Matériaux et objet fonctions qui le caractérisent

techniques

La planète Terre. Les êtres vivant's dans leur environnement

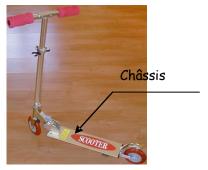
## 2/ Le choix d'un matériau :

Avant de fabriquer les pièces d'un produit, on doit choisir un matériau. Il existe de nombreux matériaux, mais comme nous l'avons vu précédemment, chacun est unique par les propriétés qu'il présente (masse volumique, résistance à la rupture, ...).

<u>a-Le choix d'un matériau en fonction des critères de performances recherchés :</u>

Le choix d'un matériau pour fabriquer les pièces d'un produit se fait en confrontant les propriétés des matériaux aux critères de performances recherchés.

**Exemple**: La patinette



Les critères de performances du châssis sont :

- Une très bonne dureté,
- Une bonne résistance au poids de l'utilisateur,
- La légèreté
- Une bonne aptitude au façonnage.

Après consultation des propriétés des matériaux, on constate que le matériau le plus approprié pour la fabrication du châssis de la patinette est l'aluminium, car il possède une très bonne dureté, il est léger, résistant, assez facile à façonner.

b/Le choix d'un matériau en fonction des difficultés de façonnage :

Les 4 familles de matériaux ne permettent pas de fabriquer des pièces de même forme car leurs aptitudes au façonnage sont différentes.

Les matériaux métalliques	Les matériaux organiques	Les matières plastiques	Les matériaux céramiques
quer des formes planes (capot de voi- ture), allongées (poutre), ou massives	permettent de fabriquer des formes complexes (bureau en bois, siège en cuir), mais nécessitent un travail long et fastidieux.	quer des formes com- plexes (chaussures de roller, jerrican, palmes)	briquer que des pièces de formes simples

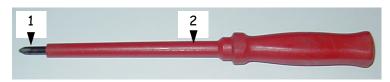
c/Le choix d'un matériau en fonction de son impact sur l'environnement :

Les objets techniques s'usent, ne fonctionnent plus et sont jetés. Lorsqu'ils sont stockés sans précaution, les déchets peuvent nuire à l'environnement : pollution visuelle, pollution atmosphérique, pollution des sols, pollution de l'eau.

Afin de limiter cette pollution, mais également préserver les ressources naturelles, les entreprises doivent alors choisir des matériaux facilement recyclables pour fabriquer leurs produits. Exemples de matériaux recyclables : Verre, matériaux métalliques,...

## Exercice:

### Le Tournevis:

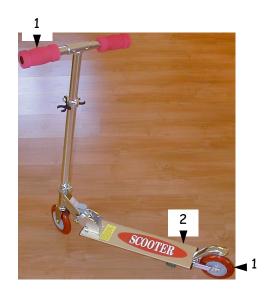


Identifier les 2 grandes familles de matériaux qui constituent le tournevis et donnez les raisons de leur choix.

[1] :	
-------	--

[2]	: <u></u>	 	
[-]	· <del></del>	 	

## La patinette :



Identifier les 2 grandes familles de matériaux qui constituent la patinette et donnez les raisons de leur choix.

[1]	:



## 3/ L'impact environnemental des objets techniques hors d'usage :

Les objets techniques en fin de vie (patinettes, automobiles, cuisinières, magnétoscopes, etc...) ont longtemps été enterrés dans des décharges. Ils se dégradaient lentement en polluant l'environnement. L'objectif des pays européens est d'interdire totalement la mise en décharge des déchets. Cela implique que les objets hors d'usage soient rassemblés, démontés, leurs matériaux triés par grandes familles avant d'être traités suivant leur nature

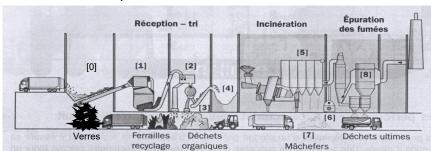
Les métaux et le verre peuvent facilement être triés puis fondus pour fabriquer d'autres objets (carrosseries automobiles, bouteilles, etc...). Ces matériaux sont dits recyclables. Le bois et ses dérivés (papier, carton) brûlent sans polluer. On peut les utiliser pour produire de l'électricité dans des centrales thermoélectriques.

Les matières plastiques posent plus de problèmes. Certaines dégagent des fumées toxiques lorsqu'elles sont brûlées; il faut donc filtrer ces fumées et c'est pourquoi leur re-

cyclage est coûteux.

Aujourd'hui, les ingénieurs doivent s'assurer que les matériaux qu'ils choisissent pour fabriquer les objets techniques sont facilement recyclables.

Voici le schéma d'une usine de retraitement des déchets:



[0] A la réception des déchets, on trie les verres qui seront ensuite recyclés.

Le reste des matériaux collectés sont broyés.

[2] Un aimant attire les métaux ferreux qui sont envoyés dans une usine de fabrication de tôle d'acier.

Les végétaux sont récupérés pour faire du terreau. [3]

[4] Les autres déchets non recyclables sont incinérés (= brûlés) dans la chaudière [5]

[6] La chaleur produite est utilisée pour fabriquer de l'électricité.

- [7] Les résidus de l'incinération forment du mâchefer, matériau utilisé pour réaliser les
- [8] Les fumées sont filtrées pour récupérer les particules qui risquent de polluer l'environnement.

_						
_			•	•	-	•
	ш	25		u	ns	

_	Quels sont les matériaux qui sont recyclés dans l'usine de retraitement schématisée ci-
	essus ?
Q	Que deviennent les produits usagers qui ne peuvent pas être recyclés ? Et quel est le om de l'opération correspondante ?
Q	ue deviennent les éléments usagés suivants ? ⇒ La board du skate :
	⇒ Le châssis de la patinette :